

# Student Needs Assessment

The Post Secondary Department wants to ensure we develop and provide programs that meet your needs. Please be totally honest in your responses as it will help us tailor our supports and programs that will benefit you. Only you will know the answers you provide. Your answers are completely anonymous. Thank you for helping us better meet your needs. Please read each statement and mark the most appropriate answer choice for you.

**\* Required**

## 1. Gender \*

*Mark only one oval.*

- Woman
- Man
- Transgender
- Nonbinary
- Another gender not listed
- Prefer not to answer

## 2. Grade Level \*

*Mark only one oval.*

- 9
- 10
- 11

## 3. Ethnicity \*

Mark only one oval.

- American Indian or Alaskan Native
- Asian
- Black or African American
- Latino
- White, Not Latino
- Native Hawaiian, or other Pacific Islander
- Multiple Races

## 4. I have the following supports at school (select all applicable) \*

Check all that apply.

- Individualized Education Plan (IEP)
- Section 504 Plan
- Advanced Learning Plan (ALP)
- English Language Learner (ELL)
- None of the above

## 5. Select all that you are involved with outside of your academic day \*

Check all that apply.

- School based sports
- Band, theatre, choir
- School based clubs
- Work
- Providing childcare for my family
- Club based sports
- Faith based organizations
- Community based organizations
- Nothing
- Other: \_\_\_\_\_

6. I need help with the following PERSONAL topics: \*

Mark only one oval per row.

	Strongly Agree	Agree	Neither Agree nor Disagree	Disagree	Strongly Disagree
<b>Making Friends</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Fitting in at School</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dealing with peer pressure</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Making better decisions</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Improving communication with peers</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Improving communication with adults</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Getting involved in school activities (sports, music, clubs, etc)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dating or relationship issues</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Concerns about alcohol and/or drug use</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Being more assertive</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Bullying</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Getting along with others better</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Feeling sad or depressed</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Grief over the death of a loved one</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Resolving peer conflict</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Parental divorce or separation</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dealing with anger</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Feeling stressed</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Feeling anxious or irritable</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Cyber bullying</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. I need help with the following **ACADEMIC** concerns:*Mark only one oval per row.*

	Strongly Agree	Agree	Neither Agree nor Disagree	Disagree	Strongly Disagree
<b>Being more organized</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Managing my time better</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Improving my study skills</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Reducing test anxiety</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Improving test-taking skills</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Understanding what my test scores mean in relation to academic and career planning</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Developing my course schedule to match my career pathways</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Understanding the best career options for me</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Planning my options after high school</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

The college application process

Understanding ways to improve how I learn

Knowing about and applying for scholarships and financial aid

Knowing what educational pathways are available to me when I graduate

Getting along with teachers

Transitioning to a new school

Understanding graduation requirements

Understanding the career pathways offered at our school

Understanding my concurrent enrollment options offered at our school

Understanding

the difference  
Understanding  
between  
the difference  
Advanced  
Placement  
Placement  
(AP) and  
Placement  
(AP) and  
concurrent  
enrollment  
options  
enrollment  
options

8. In this section please indicate how important it is to you to have support on the following topics. **1 Being the least important to 5 being the most important** \*

Mark only one oval per row.

	1	2	3	4	5
<b>Social Media use and cyber communication</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Substances use/abuse (Vaping, alcohol, drugs)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Academic skills (staying organized, study skills, etc)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Dealing with cyber bullying and/or bullying</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Preparing for life after high school (work, college, military, trade school, etc)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mental health support (anxiety, depression, self care)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms





# Spanish Student Needs Assessment

El Departamento de Post Secundaria quiere asegurarse de que desarrollemos y proporcionemos programas que satisfagan sus necesidades. Sea totalmente honesto en sus respuestas, ya que nos ayudará a adaptar nuestros apoyos y programas para que lo beneficien. Solo usted sabrá las respuestas que proporcione. Sus respuestas son completamente anónimas. Gracias por ayudarnos a satisfacer mejor sus necesidades. Lea todas las opciones y marque la opción de respuesta más adecuada para usted.

## \* Required

### 1. Genero \*

*Mark only one oval.*

- Mujer
- Hombre
- Transgenero
- Nobinario
- Otro genero
- Prefiero no contestar

### 2. Grado Escolar \*

*Mark only one oval.*

- 9
- 10
- 11

## 3. Etnia \*

Mark only one oval.

- Nativo Americano o Nativo de Alaska
- Asiatico
- Raza negra o Afroamericano
- Latino
- Caucasico, No Latino
- Nativo de Hawai u otras isla del Pacífico
- Multiples Razas

## 4. Tengo los siguientes apoyos en la escuela (selecciona todos los que apliquen) \*

Check all that apply.

- Plan de Educación Individualizado (IEP)
- Plan 504
- Plan de Aprendizaje Avanzado (ALP)
- Inglés como segunda lengua (ELL)
- Ninguna de las anteriores

## 5. Seleccione todo en lo que esté involucrado fuera de su día académico. \*

Check all that apply.

- Deportes de la escuela
- Banda, teatro, coro
- Club escolar
- Trabajo
- Cuidado de niños para mi familia
- Club deportivo
- Organización religiosa
- Organización comunitaria
- Nada
- Other: \_\_\_\_\_

## 6. Necesito ayuda con los siguientes temas personales: \*

Mark only one oval per row.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
<b>Hacer amigos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Sentir que pertenezco en la escuela</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Lidiar con la presión de compañeros</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Tomar mejores decisiones</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mejorar comunicación con compañeros</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mejorar comunicación con adultos</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Involucrarme en actividades escolares (deportes, musica, clubs, etc)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Problemas con relaciones sentimentales</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Preocupaciones sobre el consumo de alcohol y/o drogas</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ser más

<del>Ser tímido</del>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<del>asertivo</del>					
<del>Bullying</del>					
<del>bullying</del>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<del>Llevarme mejor con los demás</del>					
<del>Llevarme mejor con los demás</del>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<del>Sentimientos de tristeza o depresión</del>					
<del>Sentimientos de tristeza o depresión</del>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<del>Depresión</del>					
<del>Duelo por la muerte de un ser querido</del>					
<del>Duelo por la muerte de un ser querido</del>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<del>Resolver conflictos entre compañeros</del>					
<del>Resolver conflictos entre compañeros</del>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<del>Separación o divorcio de padres</del>					
<del>Separación o divorcio de padres</del>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<del>Manejar enojo</del>					
<del>Manejar enojo</del>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<del>Estres</del>					
<del>Estres</del>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<del>Ansiedad o irritabilidad</del>					
<del>Ansiedad o irritabilidad</del>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<del>Cyber bullying</del>					
<del>Cyber bullying</del>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. Necesito ayuda con las siguientes ayudas académicas:

Mark only one oval per row.

	Totalmente de acuerdo	De acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	Desacuerdo	Totalmente en desacuerdo
<b>Ser mas organizado</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Manejar mejor mi tiempo</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mejorar mis habilidades de estudio</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Reducir la ansiedad durante los exámenes</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Mejorar mis habilidades para tomar exámenes</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Comprender lo que significan los puntajes de mis exámenes en relación con la planificación académica y profesional</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Desarrollar mi programa de cursos para que coincida con mis caminos profesionales.</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

comines  
 profesionales.  
 las mejores  
 Comprender las mejores opciones de carreras para

Planear mis  
 opciones  
 Planear mis opciones después de

High school de  
 aplicación a  
 El proceso de aplicación a la universidad

Comprender formas de aprender la forma en que aprendo y  
 Comprender formas de aprender la forma en que aprendo y

solicitar  
 Conocer y solicitar becas y ayudas económicas

sabé que  
 caminos  
 Saber qué caminos educativos están disponibles para mí cuando me gradúe

Mejorar mis relaciones  
 Mejorar mis relaciones con los profesores

Profesores  
 una nueva transición a una nueva escuela  
 Comprender los requisitos de

Comprender los requisitos de graduación

Comprender las trayectorias profesionales que se ofrecen en nuestra escuela.

Comprender mis opciones de inscripción simultánea

Comprender la diferencia entre las opciones de inscripción simultánea (AP) y de inscripción simultánea avanzada (AP) y de inscripción simultánea



8. En esta sección, indique qué tan importante es para usted contar con apoyo en los \* siguientes temas.

**1 siendo el menos importante a 5 siendo el más importante**

*Mark only one oval per row.*

	1	2	3	4	5
<b>Uso de redes sociales y cibercomunicación</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Uso/abuso de sustancias (Vaping, alcohol, drogas)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Habilidades académicas (mantenerse organizado, habilidades de estudio, etc.)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Cómo lidiar con el bullying cibernético y/o el bullying escolar</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Prepararse para la vida después de high school (trabajo, universidad, army, escuela de oficios, etc.)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Apoyo de salud mental (ansiedad, depresión, autocuidado)</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

This content is neither created nor endorsed by Google.

## Google Forms