



BCSD Board of Education Anti-Racism Value Statement

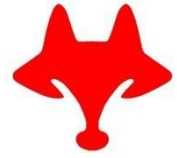
The Bedford Central School District and its Board of Education are committed to providing an environment in which every member of our community feels safe to learn and work, free from any form or expression of discrimination based on race, ethnicity, gender identity, physical or mental ability, socio-economic status, religion, and sexuality. To the Black, Indigenous, Latinx, and other people of color within our BCSD community, we say unequivocally that your lives matter. They always have and they always will. Moreover, the Board rejects all forms of racism within our school community. We stand with current students, alumni, faculty, staff, administrators, and our broader BCSD community and acknowledge that racism in our schools is real and must be addressed. The Board is committed to working collaboratively with all district stakeholders to build on our commitment to making the BCSD more inclusive and educationally equitable for all students. The Board will be guided in this work by the following principles and goals:

1. Acknowledging that racism in our schools is real and recognizing that we as a Board must stand up against all forms of racism.
2. Creating a supportive culture within all our schools that promotes a responsibility to learn about and reject all forms of explicit and implicit racism.
3. Understanding the roots of any inequitable practices or outcomes and taking steps necessary to change policies, procedures or protocols that foster inequity.
4. Celebrating our district's diversity and recognizing that our diversity is an asset that makes us stronger.
5. Understanding that inclusion and equity cannot be achieved without a sustained commitment to an anti-racist pedagogy.
6. Recognizing the importance of an anti-racist and truly inclusive curriculum at every level of education.
7. Recognizing the importance of teaching and modeling civil discourse in our classrooms and all school meetings and activities, as reflected in Board Policy # 3413 ("Civility").

As a major district priority, the Board is actively working with its student representatives, the BCSD administration, and other district leaders to develop ways for community stakeholders to help us in this important work. We look forward to partnering with you, our BCSD community, as we work together towards a more inclusive and equitable district.

In service,

The Bedford Central School District Board of Education



Declaración de Valor Antirracismo de la Junta de Educación de BCSD

El Distrito Escolar Central de Bedford y su Junta de Educación están comprometidos a proporcionar un entorno en el que cada miembro de nuestra comunidad se sienta seguro para aprender y trabajar, libre de cualquier forma o expresión de discriminación por motivos de raza, etnicidad, identidad de género, capacidad física o mental, condición socioeconómica, religión y sexualidad. A los negros, indígenas, latinos y otras personas de color dentro de nuestra comunidad BCSD, les decimos inequívocamente que sus vidas son importantes. Siempre lo han hecho y siempre lo harán. Además, la Junta rechaza todas las formas de racismo dentro de nuestra comunidad escolar. Apoyamos a los estudiantes, ex alumnos, profesores, personal, administradores y nuestra comunidad más amplia de BCSD y reconocemos que el racismo en nuestras escuelas es real y debe abordarse. La Junta está comprometida a trabajar en colaboración con todas las partes interesadas del distrito para aprovechar nuestro compromiso de hacer que el BCSD sea más inclusivo y educacionalmente equitativo para todos los estudiantes. La Junta se guiará en este trabajo por los siguientes principios y objetivos:

1. Reconocer que el racismo en nuestras escuelas es real y reconocer que nosotros, como Junta, debemos enfrentarnos a todas las formas de racismo.
2. Crear una cultura de apoyo dentro de todas nuestras escuelas que promueva la responsabilidad de aprender y rechazar todas las formas de racismo explícito e implícito.
3. Comprender las raíces de cualquier práctica o resultado no equitativo y tomar las medidas necesarias para cambiar las políticas, procedimientos o protocolos que fomentan la inequidad.
4. Celebrar la diversidad de nuestro distrito y reconocer que nuestra diversidad es un factor positivo que nos hace más fuertes.
5. Entender que la inclusión y la equidad no se pueden lograr sin un compromiso sostenido con una pedagogía antirracista.
6. Reconocer la importancia de un plan de estudios antirracista y verdaderamente inclusivo en todos los niveles de educación.
7. Reconocer la importancia de enseñar y modelar el discurso civil en nuestras aulas y todas las reuniones y actividades escolares, como se refleja en la Política de la Mesa Directiva # 3413 (“Civildad”).

Como una de las principales prioridades del distrito, la Junta está trabajando activamente con sus representantes estudiantiles, la administración del BCSD y otros líderes del distrito para desarrollar formas para que los interesados de la comunidad nos ayuden en este importante trabajo. Esperamos asociarnos con usted, nuestra comunidad de BCSD, mientras trabajamos juntos hacia un distrito más inclusivo y equitativo.

En servicio,

La Junta de Educación del Distrito Escolar Central de Bedford