

Dear AHISD Community:

Becoming a more diverse, equitable, and inclusive community was cited as an important priority in last year's strategic action feedback for Vision 2020. As a result of this community feedback, one of our four strategic priorities centers on equity and inclusion: *In Alamo Heights ISD we are committed to a culture of belonging.* Creating this culture of belonging will require a long-term commitment, a sense of humility, and a desire to learn and improve.



To support this strategic priority, on July 20, the AHISD Superintendent recommended the development of a district Equity Council for the purpose of: *Establishing a framework to identify, measure and eliminate any bias, prejudice, or unlawful discrimination in our school system that may affect student achievement and learning experiences and to promote learning and working environments that welcome, respect, and value racial equity, diversity, and inclusion.*

All our AHISD campuses are currently initiating actions aimed at supporting a sense of belonging as well as diversity, equity, and inclusion. AHISD is creating a new district Equity Council to create strategic accountability for results, provide coordination on equity efforts, and promote district-wide communication. For the 2020-2021 school year, the primary task of the Equity Council is to identify key metrics and execute an Equity Audit. The Equity Audit gives us the opportunity to look closely at ourselves and look for opportunities to grow and improve.

District Equity Council members will have a background, interest and commitment in addressing equity, as well as promoting belonging within our schools and our local community. Members will be deeply invested in the equitable outcomes and treatment of all our Alamo Heights students and committed to ensuring all students graduate with opportunities and choices. The Equity Council will represent a diverse group of parents, as well as school administration, staff, and student. Equity Council work and meetings are guided and facilitated by Dr. Jimmie Walker, Executive Director of Curriculum and Instruction and Equity Program Management consultants from One World Consulting Services. The demographics of the committee will thoughtfully reflect the overall demographics in our AHISD schools and spotlight the perspectives of underrepresented groups so all voices can be heard and valued in making recommendations.

Across our district, we are committed to this goal, and we are excited about the journey ahead, recognizing it will take time and require long-term focus. To help lead this effort, we need volunteers from all backgrounds to represent stakeholder groups. Consideration will be given to people with an interest in equity work and to the diversity of the committee itself.

**Equity Council members must:**

- Live in the AHISD community or be a student or staff attending or working at one of our schools
- Attend evening and daytime meetings as necessary
- Base their recommendations on objective information and relevant data, and not on any singular issue.
- Serve an initial two-year term unless determined otherwise.
  - Students will need to be able to serve for 2 years for the same school. For that reason, we are limiting Junior School applicants to 6th and 7th Graders and High School to 9th - 11th graders

**To apply to be a part of the district Equity Council [use this link.](#)**

**To nominate someone else to be a part of the district Equity Council [use this link.](#)**

**To learn more about the Equity Work Plan for 2020-2021 [use this link.](#)**

Estimada comunidad de AHISD:

Convertirse en una comunidad más diversa, equitativa e inclusiva se citó como una prioridad importante en los comentarios de acción estratégica del año pasado para la Visión 2020. Como resultado de estos comentarios de la comunidad, una de nuestras cuatro prioridades estratégicas se centra en la equidad y la inclusión: *En Alamo Heights ISD estamos comprometidos con una cultura de pertenencia*. Crear esta cultura de pertenencia requerirá un compromiso a largo plazo, un sentido de humildad y un deseo de aprender y mejorar.



Para apoyar esta prioridad estratégica, el 20 de julio, el Superintendente de AHISD recomendó el desarrollo de un Consejo de Equidad del distrito con el propósito de: *Establecer un marco para identificar, medir y eliminar cualquier sesgo, prejuicio o discriminación ilegal en nuestro sistema escolar que pueda afectar el rendimiento de los estudiantes y las experiencias de aprendizaje y promover entornos de aprendizaje y trabajo que acojan, respeten y valoren la equidad, la diversidad y la inclusión raciales*.

Todos nuestros campus de AHISD están iniciando acciones dirigidas a apoyar el sentido de pertenencia, así como la diversidad, la equidad y la inclusión. AHISD está creando un nuevo Consejo de Equidad de distrito para crear responsabilidad estratégica por los resultados, proporcionar coordinación en los esfuerzos de equidad y promover la comunicación en todo el distrito. Para el año escolar 2020-2021, la tarea principal del Equity Council es identificar métricas clave y ejecutar una Auditoría de Equidad. La Auditoría de Renta Variable nos da la oportunidad de mirarnos de cerca y buscar oportunidades para crecer y mejorar.

Los miembros del Consejo de Equidad del Distrito tendrán antecedentes, interés y compromiso en abordar la equidad, así como en promover la pertenencia dentro de nuestras escuelas y nuestra comunidad local. Los miembros estarán profundamente interesados en los resultados y el tratamiento equitativo de todos nuestros estudiantes de Alamo Heights y se comprometerán a garantizar que todos los estudiantes se gradúen con oportunidades y opciones. El Consejo de Equidad representará a un grupo diverso de padres, así como a la administración, el personal y los estudiantes de la escuela. El trabajo y las reuniones del Equity Council son guiados y facilitados por el Dr. Jimmie Walker, Director Ejecutivo de Currículo e Instrucción y consultores de Gestión de Programas de Equidad de One World Consulting Services. La demografía del comité reflejará cuidadosamente la demografía general en nuestras escuelas de AHISD y destacará las perspectivas de los grupos subrepresentados para que todas las voces puedan ser escuchadas y valoradas al hacer recomendaciones.

En todo nuestro distrito, estamos comprometidos con esta meta y estamos entusiasmados con el viaje que tenemos por delante, reconociendo que tomará tiempo y requerirá un enfoque a largo plazo. Para ayudar a liderar este esfuerzo, necesitamos voluntarios de todos los orígenes para representar a los grupos de interés. Se tendrá en cuenta a las personas interesadas en el trabajo de equidad y a la diversidad del propio comité.

#### **Los miembros del Consejo de Equidad deben:**

- Vivir en la comunidad de AHISD o ser un estudiante o personal que asista o trabaje en una de nuestras escuelas.
- Asistir a las reuniones diurnas y nocturnas según sea necesario.
- Basar sus recomendaciones en información objetiva y datos relevantes, y no en un tema en particular.
- Cumplir un mandato inicial de dos años a menos que se determine lo contrario.
  - Los estudiantes deberán poder servir durante 2 años en la misma escuela. Por esa razón, estamos limitando los solicitantes de la escuela secundaria a los estudiantes de sexto y séptimo grado y de la escuela secundaria a los estudiantes de noveno a undécimo grado.

Para solicitar ser parte del Consejo de Equidad del distrito, [use este enlace](#).

Para nominar a otra persona para que forme parte del Consejo de Equidad del distrito, utilice [este enlace](#).

Para obtener más información sobre el Plan de trabajo de equidad para 2020-2021, [use este enlace](#).